

Villano QIRIAZI

Monsieur le président du comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie de ce 7^{ème} forum mondial monsieur de l'université Senghor madame la sous directrice générale de l'Unesco pour l'éducation, mesdames et messieurs

J'ai l'honneur de m'adresser à vous dans le cadre de ce 7^{ème} forum mondial pour l'éducation à la santé pour tous et pour chacun aujourd'hui et demain organisé par le Comité Mondial pour les apprentissages tout au long de la vie et l'université Senghor

Nous vivons dans un contexte de crise dans le monde la crise du covid la brutale agression de la Russie contre l'Ukraine les catastrophes naturelles provoquées par le changement climatique entre autres ont façonné un monde qui est incertain or il s'avère indispensable d'apprendre à vivre dans l'incertitude pour pouvoir gérer les situations d'urgence qui ont un fort impact émotionnel et qui provoque un sentiment de manque de sécurité et de protection

Ce manque de sécurité occasionne des peurs pour la santé et pour l'intégrité physique et mentale de chacune et chacun

La crise du covid est une crise sanitaire qui a non seulement fortement impacté la vie des citoyens mais aussi les activités économiques et la société en général

Cette crise comme d'autres catastrophes et situations d'urgence a remis en cause nos droits et nos libertés fondamentales et a mis en danger le bien-être des enfants et des jeunes mais aussi celui des enseignants et des professionnels de l'éducation

Cette crise a eu comme conséquence une accélération dans la transformation digitale de l'éducation. Les cours en ligne se sont généralisés et les applications et les plateformes pour apprendre et collaborer ont permis de développer des méthodologies d'enseignement innovantes où l'intelligence artificielle va jouer un rôle de plus en plus important dans la fonction d'enseigner et d'apprendre

Dans ce sens le programme d'éducation à la sécurité numérique du conseil de l'Europe montre que le bien-être est un besoin pour les citoyens dans un environnement numérique et aussi dans un environnement physique

Le bien être est en étroite relation avec la manière dont nous gérons les émotions mais il est aussi indispensable pour être en mesure de faire des contributions significatives à la communauté, à la société et de réaliser ou développer nos facultés et potentialités

Dans ce cadre il est absolument de centrer nos efforts à développer une éducation à la santé dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie

Une éducation à la santé devrait être considérée comme une éducation fondamentale pour apprendre les compétences pour la vie

Il est certes nécessaire d'enseigner des savoirs et des compétences scientifiques pour bien comprendre comment fonctionne le corps par exemple

Les élèves et les apprenants doivent apprendre à savoir ce qui est bon pour leur propre santé physique Apprendre à prendre soin de son propre corps consiste à connaître le corps, ses besoins, savoir s'alimenter etc mais ceci n'est pas suffisant pour bien gérer les situations de crise et l'incertitude du monde d'aujourd'hui il est nécessaire de savoir comment atteindre et maintenir un bon équilibre mental et de prendre soin de sa santé mentale

Pour cela et pour atteindre un bon équilibre mental il faut acquérir des compétences émotionnelles pour apprendre à réguler et auto-réguler ses propres émotions par exemple

Contrôler et gérer l'anxiété que peut provoquer l'incertitude et les situations d'urgence et les crises constantes

Savoir gérer le stress et avoir une attitude et une pensée positives savoir se détendre et même savoir maîtriser et canaliser la colère que provoquent les situations d'injustice

Cet apprentissage des compétences émotionnelles peut permettre aux apprenants de développer une confiance en soi et une auto estime positives ainsi que d'adopter une empathie et une bienveillance vers les autres

L'empathie vers les autres, la tolérance à l'ambiguïté qui découle des situations incertaines entre autres sont des compétences pour devenir et agir des citoyens démocratiques comme le montre le cadre de compétences pour une culture de la démocratie du conseil de l'Europe

Les compétences d'une culture de la démocratie sont apprises par les enfants et les jeunes citoyens en les pratiquant c'est-à-dire en les exerçant dans des processus de participation active à l'école et à la communauté et pour cela il faut assurer la sécurité et le bien-être des enfants et des jeunes pour une participation effective et éthique par ailleurs une des compétences de plus en plus nécessaire est la résilience

La résilience est une compétence qui est nécessaire non seulement aux personnes mais aussi elle s'applique à la communauté éducative et à nos sociétés

La résilience doit être aussi une qualité que doivent avoir nos systèmes éducatifs pour être en mesure de s'adapter , d'apporter une réponse rapide et de surmonter les problèmes et difficultés pour fournir et garantir une éducation de qualité à toutes et à tous

Finalement une attention particulière doit être mise sur les groupes et les personnes qui sont vulnérables les personnes migrantes et réfugiées les femmes et les filles qui sont les plus touchées par les situations de crise et sont celles qui ont le plus besoin recevoir les supports nécessaires pour aider dans le processus d'apprentissage de santé physique et mentale stable et équilibrée

Ce forum va justement nous aider à éclairer un peu plus cette problématique

Je vous remercie de votre attention et je vous souhaite plein succès dans vos délibérations